

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ I			
Наставник/наставници: Александра А. Ђурић-Здравковић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну основна педагошка знања из области специјалне едукације ученика с интелектуалном ометеношћу, као и да овладају појединим сегментима историјског, концептуалног, законског и синдромског приступа поремећају интелектуалног развоја.			
Исход предмета Оспособљеност студената за разумевање и примену најосновнијих концептуалних педагошких знања и вештина у оквиру педагогије особа с интелектуалном ометеношћу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Однос према образовању и васпитању особа с интелектуалном ометеношћу кроз историју; Законски оквир образовања особа с интелектуалном ометеношћу у свету и Србији; Концепт интелектуалне ометености и могућност школовања (дефиниције, класификације, терминологија, етиологија и епидемиологија); Синдроми у оквиру интелектуалне ометености и могућност школовања; Савремени систем образовања и васпитања особа с интелектуалном ометеношћу. <i>Практична настава:</i> Практично упознавање са основним историјским и концептуалним елементима образовно-васпитног система за ученике с интелектуалном ометеношћу.			
Литература Ђурић-Здравковић, А. (2020). <i>Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-140-2(5-116 стр.) Ђурић-Здравковић, А., Krstić, S. (2019, December 12-15). Performing of motor tasks in children with intellectual development disability: a case study. <i>Knowledge - International Journal</i> , Vol 35.4., Bansko, Republic of Bulgaria, (pp. 1153-1158). Institute of knowledge management. ISSN 2545 - 4439 (превод на српски језик) Ђурић-Здравковић, А. (2018, 18-19 мај). Самоефикасност ученика у школским инклузивним условима. У А. Ђурић-Здравковић (Ур.), Електронски зборник радова и резимеа „ <i>Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси</i> “, Земун, (стр. 2-6). ОИШ "Сава Јовановић-Сирогојно". ISBN 978-86-908527-2-7 Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2015). Подршка дефектолога аутономији ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. У С. Каљача (Ур.) <i>Тешкоће у менталном развоју</i> (стр. 71-89). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-072-6 Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., Раšković, I. (2017, December 15-17). Drives for learning in school. <i>Knowledge - International Journal "Knowledge in practice"</i> , Vol 20.1. (str. 57-62). Bansko, Republic of Bulgaria: Institute of knowledge management, ISSN 2545-4439 (превод на српски језик) Ђурић-Здравковић, А., Ranković, S., Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, S. (2017). Artikulacija glasova kod učenika s cerebralnom paralizom i intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 131-147. Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М. (2013). Testovno i broјčano ocenјivanje znanja iz prirode i društva kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. У М. Gligorović (Ur.), <i>Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> (стр. 75-97). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-044-3			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: предавања, презентације, видео прикази, вежбе, демонстрације, консултације, домаћи задаци			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	45
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30	
семинар-и	-		